

Министерство иностранных дел Российской Федерации
Посольство России в Кувейте
Специализированное структурное образовательное подразделение
*«Средняя общеобразовательная школа
при Посольстве России в Кувейте»*

**САМОАНАЛИЗ
работы школы
в 2017/2018 учебном году**

ПЛАН:

1. Задачи школы на 2017/2018 учебный год.....	2
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.....	2
1. Формы обучения	
2. Учебные планы	
3. Организация образовательной деятельности	
4. Контингент обучающихся	
3. Развитие материальной базы.....	6
4. Образовательная деятельность школы.....	
1. Содержание образовательной деятельности	
2. Результаты образовательной деятельности	
5. Методическая работа.....	
1. Работа методического совета	7
2. Работа методических объединений	8
3. Другие формы	
4. Трансляция передового педагогического опыта	
6. Внутришкольный контроль.....	19
1. Контроль за преподаванием учебных предметов	
2. Контроль за ведением школьной документации	
7. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018/2019 учебный год.....	27
	28

Раздел 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год.

Цель школы: Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий способствующих повышению качества образования и формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании» и образовательными программами.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
4. Обеспечить систему мер по преодолению трудностей обучения.
5. Реализовывать в практике школы эффективные образовательные технологии, в том числе информационные.
6. Создать условия для формирования у школьников гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе, прививать навыки и умения ведения здорового образа жизни.
7. Воспитывать патриотов России, граждан демократического государства, уважающих права и свободу личности.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения.

В Средней школе при Посольстве России в Кувейте образовательный процесс осуществляется в очной и заочной формах обучения. Количественный состав обучающихся на конец 2017-2018 учебного года представлен в таблице.

Формы обучения	Количество обучающихся (на 30.04.2018)			
	Начальная shk.	Основная shk.	Средняя shk.	Всего
Очная	31	44	8	83
Заочная	31	10	2	43

2. Учебные планы.

Учебный план специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Государстве Кувейт средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с «Законом РФ об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом, другими нормативно-правовыми документами, локальными актами, а также нормативами СанПиН. Учебный план представлен учебными планами начальной школы, основной общей школы и средней общей школы как для очной, так и для заочной форм обучения.

В соответствии с учебным планом учебный год в школе при Посольстве в Кувейте делится на три триместра продолжительностью 3 месяца каждый с объявлением недельных каникул 5 раз в течение учебного года.

По окончании каждого триместра (2-9 классы) либо полугодия (10-11 классы, а также учащиеся, выбравшие заочную форму обучения), и учебного года обучающиеся проходят аттестацию за соответствующий период обучения.

В 1 классе средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Кувейте обучение безотметочное. Остальные обучающиеся аттестуются по пятибалльной шкале. Обучающиеся, выбравшие заочную форму обучения, лично сдают предметы, вынесенные

школой на аттестацию, по остальным предметам получают отметки с использованием педагогических технологий дистанционного обучения.

Специфика учебного плана в соответствии с уровнями образования отражена в таблице.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе УМК «Школа России». Предметная область «Филология» представлена в учебном плане 3 предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык. Учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме, определённом реализуемыми в начальной школе программами: в 1, 2, 3, 4 классах - 5 часов. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается также в объёме, определённом реализуемыми в начальной школе программами: в 1, 2, 3, - 4 часа, в 4 классе – 3 часа. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объёме 2-х часов в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика. Учебный предмет «Математика» изучается в объёме 4-х часов в неделю во всех классах. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена в учебном плане одним предметом: окружающий мир. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается во всех классах по 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметами «Музыка» (1 час в неделю в каждом классе) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в каждом классе). Предметная область «Технология» образована одним учебным предметом: технология. Учебный предмет «Технология» изучается 1 час в неделю в каждом классе. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет физическая культура. Учебный предмет «Физическая культура» изучается во всех классах по 3 часа в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет изучается 1 час в неделю в 4 классе. Внеурочная деятельность, организованная во второй половине дня, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Учебный план внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов школы при Посольстве в Кувейте сформирован на основе запросов учащихся и их родителей и распадается на 5 направлений деятельности. 1) Спортивно-оздоровительное (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). 2) Художественно-эстетическое (кружок «Весёлый карандаш» по 1 часу в неделю в 1-4 классах). 3) Научно-познавательное (кружок «Юный полиглот» по 1 часу в неделю в 1-4 классах; кружок «Развитие речи (риторика)» по 1 часу в неделю в 1-4 классах). 4) Общественно-полезное (кружок «Очумелые ручки» по 1 часу в неделю в 1-4 классах). 5) Проектная деятельность (кружок «Школьные проекты: открываем мир сами» по 1 часу в неделю в 1-4 классах).
Основное	Учебный план для 5 - 7 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения. Предметная область «Филология» представлена в учебном плане 3 предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык). Учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 3 часа в 5, 6 и 7 классах. Учебный предмет «Литература» изучается в объёме 2 часа в 5, 6 и 7 классах. Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается в объёме 2 часа в неделю в 5 классе и 3 часа в неделю в 6-7 классах. Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане 2 предметами: математика и информатика. Учебный предмет «Математика» изучается в объёме 4 часа в неделю в 5 и 6 классах и 5 часов в

неделю в 7 классе. Учебный предмет **«Информатика»** изучается с 7 класса в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в учебном плане школы 3 предметами: история, обществознание и география. Учебный предмет **«История»** изучается в объёме 1 час в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе. Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в объёме 1 час в неделю в 5-7 классах. Учебный предмет **«География»** изучается в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена в учебном плане 5-7 классов 2 предметами: физика и биология. Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7 класса в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-6 классах в объёме 1 час в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Предмет изучается 1 час в неделю в 5 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена в учебном плане предметами **«Музыка»** (1 час в неделю в каждом классе) и **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область **«Технология»** представлена одним учебным предметом: технология. Учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в учебном плане 5-7 классов представлена предметами **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается с 7 класса в объёме 1 час в неделю. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5 классе в объёме 2 часа в неделю, в 6-7 классах по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана 5-7 классов, формируемая участниками учебного процесса, в школе при Посольстве в Кувейте включает в себя 6 предметных областей. Предметная область **«Филология»** представлена 3 предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык). **«Русский язык»** изучается в 5 классе в объёме 2 часа в неделю, в 6 классе в объёме 3 часа в неделю, в 7 классе в объёме 1 час в неделю. **«Литература»** дополнительно изучается в 5 классе в объёме 1 час в неделю. **«Английский язык»** изучается 1 час в неделю во всех классах. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (изучается по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах). Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в учебном плане предметом **«История»** (изучается по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах). Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом **«Биология»** (изучается в объёме 1 час в неделю в 6 классе). **«Технология»** изучается в объёме 1 час в неделю в 5 и 6 классах. **«Физическая культура»** изучается в 5 классе в объёме 1 час в неделю.

Учебный план для 8-9 классов предусматривает изучение следующих предметов: **«Русский язык»** в объёме 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе; **«Литература»** в объёме 2 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе; **«Английский язык»** в объёме 3 часа в неделю в 8-9 классах; **«Математика»** в объёме 5 часов в неделю в 8-9 классах; **«Информатика и ИКТ»** в объёме 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе; **«История»** в объёме 2 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе; **«Обществознание»** в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах; **«География»** в объёме 2 часа в неделю в 8-9 классах; **«Физика»** в объёме 2 часа в неделю в 8-9 классах; **«Химия»** в объёме 2 часа в неделю в 8-9 классах; **«Биология»** в объёме 2 часа в неделю в 8-9 классах. **«Искусство (музыка)»** изучается в 8 классе в объёме 1 час в неделю. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются в 8-9 классах в объёме 1 час в неделю. Предмет **«Физическая культура»** изучается во всех классах в объёме 3 часа в неделю.

	Школьный компонент учебного плана школы при Посольстве в Кувейте для 8-9 классов использован для изучения предметов «Русский язык» (изучается в объёме 1 час в неделю в 9 классе); «Английский язык» (изучается в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах); «Информационные технологии» (изучается в объёме 1 час в неделю в 8 классе).
Среднее	Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок при общем количестве учебных занятий за 2 учебных года 2312 часов. Учебным планом предусмотрено изучение следующих обязательных учебных предметов: «Русский язык» 1 час в неделю в каждом классе; «Литература» 3 часа в неделю в каждом классе; «Английский язык» 3 часа в неделю в каждом классе; «Математика» 3 часа в неделю в каждом классе; «История» 2 часа в неделю в каждом классе; «Обществознание» 2 часа в неделю в каждом классе; «Физика» 2 часа в неделю в каждом классе; «Химия» 2 часа в неделю в каждом классе; «Биология» 1 час в неделю в каждом классе; «География» 1 час в неделю в каждом классе; «Информатика и ИКТ» 2 часа в неделю в каждом классе; «Искусство (МХК)» 1 час в неделю в каждом классе; «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю в каждом классе; «Физическая культура» 3 часа в неделю в каждом классе. Школьный компонент учебного плана школы при Посольстве в Кувейте для 10-11 классов использован для изучения предметов «Русский язык» (изучается в объёме 1 час в неделю в 10-11 классах); «Английский язык» (изучается в объёме 1 час в неделю в 10-11 классах); «Биология» (изучается в объёме 1 час в неделю в 10-11 классах); «История» (изучается в объёме 1 час в неделю в 10-11 классах); «Физика» (изучается в объёме 1 час в неделю в 10-11 классах); «Математика» (изучается в объёме 1 час в неделю в 10-11 классах).

3. Организация образовательной деятельности.

2017-2018 учебный год в специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Государстве Кувейт начался 3 сентября 2017 года, завершился 31 мая 2018 года. Продолжительность учебного года в 1, 9 и 11 классах составила 33 учебные недели, во 2-8 и 10 классах – 34 учебные недели. Учебный год в 1-9 классах разделён на триместры, в 10-11 классах – на полугодия. Продолжительность 1 триместра 11 учебных недель (с 3 сентября по 23 ноября), 2 триместра 11 учебных недель (с 3 декабря по 22 февраля), 3 триместра 12 учебных недель (с 4 марта по 31 мая). Продолжительность каникул (с 15 по 19 октября, с 26 по 30 ноября, с 31 декабря по 8 января, с 25 февраля по 1 марта, с 15 по 19 апреля) составила 27 дней; дополнительные каникулы в 1 классе (с 28 января по 1 февраля) – 5 дней.

Продолжительность учебной недели в школе при Посольстве в Кувейте составляет 5 дней. Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах 40 минут.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась с 25 мая по 7 июня, в 11 классе – с 30 мая по 20 июня.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня еженедельно по понедельникам и средам с 18 часов до 21 часа. Консультационные занятия для учащихся, выбравших заочную форму обучения, были организованы по понедельникам и средам 1 раз в месяц с 18 часов до 21 часа. Итоговая аттестация за год обучающихся, выбравших заочную форму обучения, была проведена по специальному расписанию 14, 16 и 21 мая с 18 часов до 21 часа.

4. Контингент обучающихся.

Контингент обучающихся в средней школе при Посольстве России в Кувейте численно увеличивается в течение последних лет (см. таблицу). Специфика контингента обучающихся заключается в наличии большого процента обучающихся, не являющихся гражданами РФ. В школе обучаются дети граждан Узбекистана, Кыргызстана, Белоруссии, Украины. Следует отметить, что из числа обучающихся, выбравших заочную

форму обучения, 23 ученика не проживают постоянно в Кувейте, получая консультации и проходя аттестацию как лично, так и с использованием дистанционных технологий обучения.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения (на начало уч. года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2015-2016	42	38	6	86
2016-2017	53	46	8	107
2017-2018	57	55	11	123

Раздел 3. Развитие материальной базы

В 2017/2018 учебном году в школе была проведена большая работа по развитию и совершенствованию материальной базы.

I. Значительно обновлена спортивная база школы. Закуплен спортивный инвентарь на сумму 1 234 долларов США:

1. Теннисные мячи и ракетки;
2. Мячи волейбольные, баскетбольные, набивные;
3. Спортивный инвентарь для проведения эстафет;
4. Обручи, скакалки;
5. Теннисные столы.

II. Приобретено оборудование в сфере информационно-коммуникационных технологий на сумму 4 656 долларов США:

1. Многофункциональные устройства (сканер, факс, принтер, ксерокс) для оснащения кабинетов – 3 шт.;
2. Ноутбуки для доукомплектования кабинета информатики и ИКТ – 5 шт.;
3. WEB-камера для обеспечения процедуры ЕГЭ;
4. Роутер-Интернет (маршрутизатор) и другое оборудование.

III. Ведется работа по обновлению фонда учебной литературы школы. Закуплено учебников на сумму 3 555 долларов США.

IV. В летнее время осуществлен капитальный ремонт школьных помещений.

V. Для проведения общешкольных мероприятий изготовлены костюмы и реквизит на сумму, превышающую 1 300 долларов США.

Раздел 4. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность школы при Посольстве России в Государстве Кувейт в 2017-2018 учебном году строилась на базе таких документов как Конвенция о правах ребёнка, ФЗ РФ «Об образовании», Государственные образовательные стандарты, Федеральные государственные образовательные стандарты, учебный план.

Учебная деятельность специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Государстве Кувейт средней общеобразовательной школы в 2017-2018 учебном году отражена в разделе 2 данного самоанализа и регламентировалась учебным планом. Учебный план школы является основным механизмом образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, осуществляемой заграничным учреждением.

Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта. Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения всеми учащимися образования в соответствии со Стандартами, позволяет достичь целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

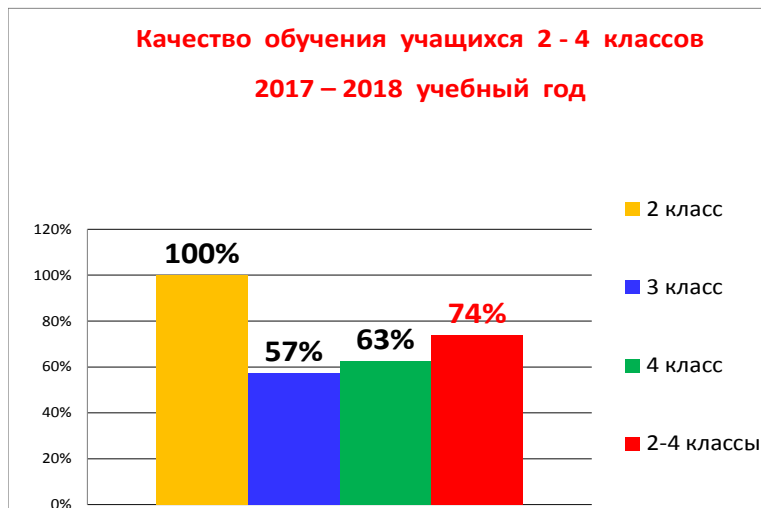
Этим же целям подчинена и система дополнительного образования школы при Посольстве в Кувейте, выстроенная с учётом требований основополагающих документов. В соответствии с требованиями Стандартов внеурочная деятельность школы была организована по пяти направлениям развития личности ребёнка: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное. Данные направления развития личности реализовывались через разнообразную внеурочную деятельность обучающихся, а также через работу многочисленных факультативов, кружков, секций. В 2017-2018 учебном году в школе действовали следующие факультативы: «Дополнительные занятия по математике» (5 класс, рук. Туманова С.В.), «Подготовка к ГИА по английскому языку» (9 класс, рук. Коровецкая И.Г.), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 класс, рук. Карлов И.В.), «Секреты орфографии» (6-7 классы, рук. Карлова С.А.), «Подготовка к ГИА по математике» (9 класс, рук. Иванец О.Н.), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (11 класс, рук. Якименко И.Г.), «Подготовка к ГИА по обществознанию» (9 класс, рук. Иванец А.А.), «Подготовка к ГИА по химии» (9 класс, рук. Макаренко Е.В.), «Дополнительные занятия по русскому языку» (5 класс, рук. Рождественская Ю.Н.), «Подготовка к ГИА по физике» (9 класс, рук. Якименко И.Г.), «Подготовка к ГИА по истории» (9 класс, рук. Иванец А.А.), «Математика выпускнику» (10 класс, рук. Иванец О.Н.), «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» (11 класс, рук. Коровецкая И.Г.), «Занимательная математика» (8 класс, рук. Иванец О.Н.), «Подготовка к ГИА по русскому языку» (9 класс, рук. Александрова И.В.), «Биохимия» (10 класс, рук. Макаренко Е.В.), «Подготовка к ЕГЭ по физике» (11 класс, рук. Якименко И.Г.), «Подготовка к ГИА по биологии» (9 класс, рук. Макаренко Е.В.), «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (11 класс, Иванец А.А.), «Секреты орфографии» (8 класс, рук. Карлова С.А.).

Система кружковой работы в школе при Посольстве России в Кувейте охватывает все возрастные категории обучающихся. Разнообразие форм и методов работы с детьми красноречиво иллюстрируется номенклатурой образовательной и воспитательной деятельности. Так, в 2017-2018 учебном году в школе действовали 22 кружка: «Весёлая математика» (1 класс, рук. Александрова И.В.), «Фантазия» (1 класс, рук. Туманова С.В.), «Первые шаги английского языка» (1 класс, рук. Ткаченко Е.В.), «Весёлый английский» (2 класс, рук. Ткаченко Е.В.), «Занимательная грамматика» (2 класс, рук. Макаренко Е.В.), «Почитай-ка» (2 класс, рук. Макаренко Е.В.), «Занимательная грамматика» (3-4 классы, рук. Макаренко Е.В.), «Занимательный английский» (3-4 классы, рук. Ткаченко Е.В.), «Умелые ручки» (3-4 классы, рук. Туманова С.В.), «Весёлый карандаш» (3-4 классы, рук. Ткаченко Е.В.), «Город мастеров» (5 класс, рук. Рождественская Ю.Н.), «Трудные вопросы грамматики английского языка» (5 класс, рук. Ткаченко Е.В.), «Теннис» (6-8, 10 классы, рук. Ткаченко Н.Н.), «Весёлый мяч» (1-2 классы, рук. Ткаченко Н.Н.), «Подвижные игры» (3-5 классы, рук. Ткаченко Н.Н.), «Спортивные игры» (6-8, 10 классы, рук. Ткаченко Н.Н.), «Цветик-семцветик» (5-9 классы, рук. Иванец О.Н.), «Живой мир вокруг нас» (8 класс, рук. Макаренко Е.В.), «Текстологическая лаборатория» (10 класс, рук. Карлов И.В.), «В мире информатики» (6-8, 10 классы, рук. Якименко И.Г.), «Зоогеография» (6-7 классы, рук. Макаренко Е.В.), «По страницам истории» (6-7 классы, рук. Иванец А.А.).

2. **Результаты образовательной деятельности** школы при Посольстве России в Кувейте в 2017-2018 учебном году подтвердили правильность педагогических и управленческих решений, принятых администрацией и педсоветом школы: успеваемость

остаётся на достигнутом ранее уровне (99%), сохраняется высокий процент обученности классов (69%), 15 обучающихся по итогам года стали отличниками. Коллектив школы активно и успешно принимает участие в проведении всероссийских проверочных работ, завоёвываются всё новые призовые места в сетевых проектах и конкурсах, проводимых на министерском и региональном уровнях.

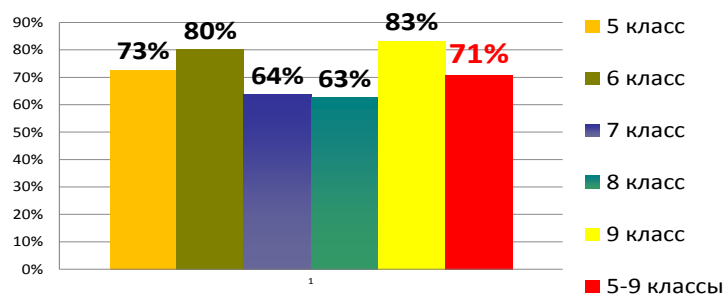
Результаты учебной деятельности за год (по отдельным возрастным группам и в целом) представлены в следующих таблицах и гистограммах:



Итоги 2017-2018 учебного года учащихся 2-4 классов									
класс	количество учащихся						неуспевающие		
	успевают на "5"	успевают на "4 и 5"	успевают на «3», «4», «5»	успевают на «3», «4», «5»	успевают на «3», «4», «5»	успевают на «3», «4», «5»	кол-во	фамилии учащихся	
2 класс	8	2	6	0	0	0			4,3 100% 100%
3 класс	7	0	4	2	1	1			3,4 86% 57%
4 класс	8	2	3	3	0	0			3,9 100% 63%
2-4 классы	23	4	13	5	1	1			3,9 96% 74%

Итоги 2017-2018 учебного года учащихся 5-9 классов								
класс	количество учащихся	успевают на «б»	успевают на «4» и «5»	успевают на «3», «4», «5»	неуспевающие	Средний балл	% успеваемости	% качества
5 класс	11	1	7	3	0	3,8	100%	73%
6 класс	5	1	3	1	0	4,0	100%	80%
7 класс	11	3	4	4	0	3,9	100%	64%
8 класс	8	1	4	3	0	3,8	100%	63%
9 класс	6	3	2	1	0	4,3	100%	83%
5-9 классы	41	9	20	12	0	3,9	100%	71%

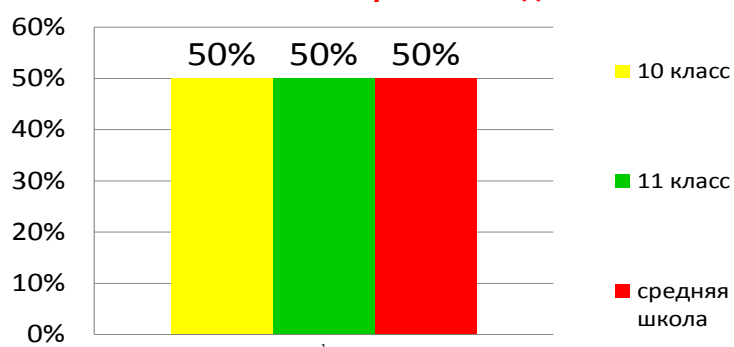
**Качество обучения учащихся 5 - 9 классов
за 2017 - 2018 учебный год**



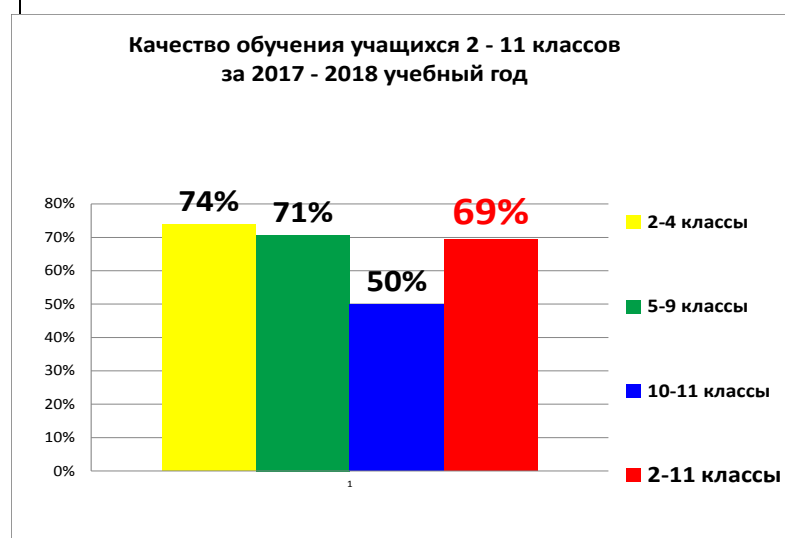
**Итоги 2017-2018 учебного года
учащихся 10-11 классов**

Класс	количество учащихся	успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	успевают на «3», «4», «5»	неуспевающие	Средний балл	% успеваемости	% качества
10 класс	6	2	1	3	0	3,8	100%	50%
11 класс	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%
10-11 классы	8	2	2	4	0	3,8	100%	50%

**Качество обучения учащихся 10 - 11 классов
2017 - 2018 учебный год**



Итоги успеваемости учащихся 2 - 11 классов за 2017-2018 учебный год								
класс	количество учащихся	успевают на "5"	успевают на "4"	успевают на "3"	неуспевающие	Средний балл	% успеваемости	% качества
2-4 классы	23	4	13	5	1	3,9	96%	74%
5-9 классы	41	9	20	12	0	3,9	100%	71%
10-11 классы	8	2	2	4	0	3,8	100%	50%
2-11 классы	72	15	35	21	1	3,9	99%	69%



В 2017-2018 учебном году коллектив школы при Посольстве России в Кувейте повторно участвовал в проведении всероссийских проверочных работ, расширив номенклатуру предметов и классов, охваченных данной работой. Так, ученики 2 класса участвовали в проведении всероссийской проверочной работы по русскому языку (часть 1, диктант; часть); ученики 4 класса выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку (часть 1, диктант; часть 2), математике, окружающему миру; ученики 5 класса – по русскому языку, математике, истории и биологии; ученики 6 класса – по математике, биологии, русскому языку, географии, обществознанию, истории; ученики 10 класса – по географии; ученики 11 класса – по английскому языку, истории, физике. Результаты проверки работ подтвердили высокий уровень преподавания указанных дисциплин учителями Макаренко Е.В. и Коровецкой И.Г.

Результаты всероссийских проверочных работ наглядно представлены в таблицах:

Русский язык. 2 класс. Дата: 12.10.2017 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 21					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1364900	2.4%	15.5%	36.5%	45.6%
ОО, находящиеся за пределами РФ	953	0.52%	6.2%	27.7%	65.6%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	8	0%	0	50%	50%

4 класс

Русский язык. 4 класс. Дата: 17.04.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 38					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1442098	4.6%	25.1%	46.8%	23.5%
ОО, находящиеся за пределами РФ	1056	0.95%	15.5%	45.3%	38.3%
подчинение МИД	545	0.92%	13.9%	40.7%	44.4%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	8	0%	37.5%	37.5%	25%

Математика. 4 класс. Дата: 24.04.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 18					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1460995	1.9%	20%	30.1%	48%
ОО, находящиеся за пределами РФ	999	0.1%	9.6%	24.3%	66%
подчинение МИД	484	0%	7.6%	18.8%	73.6%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	8	0%	50%	0%	50%

Окружающий мир. 4 класс. Дата: 26.04.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 32					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1452036	0.83%	20.4%	56.3%	22.4%
ОО, находящиеся за пределами РФ	1034	0.1%	13.4%	51.7%	34.7
подчинение МИД	521	0%	10.2%	47.6%	42.2%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	8	0%	25%	50%	25%

5 класс

Русский язык. 5 класс. Дата: 17.04.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 45					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1300922	15.1%	39.7%	33.9%	11.3%
ОО, находящиеся за пределами РФ	873	4.4%	26.5%	40.8%	28.3%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	13	23%	23.1%	38.5%	15.4%

Математика. 5 класс. Дата: 19.04.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 20					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1296774	13.6%	37.5%	33.1%	15.8%
ОО, находящиеся за пределами РФ	951	7.5%	34.6%	32.2%	25.7%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	13	15.3%	30.8%	46.2%	7.7%

Биология. 5 класс. Дата: 26.04.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 28					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1261448	2.5%	35.5%	51.4%	10.5%
ОО, находящиеся за пределами РФ	914	0.98%	21.9%	55.6%	21.6%
подчинение МИД	474	1.7%	15.4%	53.6%	29.3%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	13	0%	15.4%	38.5%	46.2%

История. 5 класс. Дата: 24.04.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 15					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1282871	6%	34.2%	40.2%	19.6%
ОО, находящиеся за пределами РФ	779	0.39%	16.3%	40.3%	43%
подчинение МИД	440	0.45%	10.7	36.4%	52.5%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	13	0%	38.5%	61.5%	0%
		"Низкие результаты" определяются по интервалам для среднего балла по региону			

10 класс

География. 10 класс. Дата: 03.04.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 22					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	95743	3.4%	30.6%	50.9%	15.1%
ОО, находящиеся за пределами РФ	99	0%	15.2%	51.5%	33.3%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	6	0%	50%	33.3%	16.7%

11 класс

Английский язык. 11 класс. Дата: 20.03.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 22					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	181963	1.8%	15%	33.9%	49.3%
ОО, находящиеся за пределами РФ	135	0%	2.2%	23%	74.8%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	2	0%	0%	0%	100%

История. 11 класс. Дата: 21.03.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 21					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	245504	1.6%	16.6%	47.3%	34.5
ОО, находящиеся за пределами РФ	181	0.55%	16%	48.1%	35.4%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	1	0%	0%	100%	0%

Физика. 11 класс. Дата: 10.04.2018 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 27					
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
	Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	218997	3.5%	37.6%	49.5%	9.5%
ОО, находящиеся за пределами РФ	171	1.2%	29.2%	51.5%	18.1%
СОШ при Посольстве России в Кувейте	2	0%	0%	100%	0%

ИТОГИ ГИА (ГВЭ – 9 класс)

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО СДАВАВШИХ ДАННЫЙ ПРЕДМЕТ	БАЛЛЫ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	6	5, 5, 5, 5, 5, 5	5
2	МАТЕМАТИКА	6	4, 5, 5, 5, 5, 5	4,8
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	5	4, 4, 4, 5, 5	4,4
4	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4	4, 4, 5, 5	4,5
5	ИСТОРИЯ	1	5	5
6	ХИМИЯ	1	5	5
7	ФИЗИКА	1	4	4

ИТОГИ ЕГЭ 2018 (11 класс)

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО СДАВАВШИХ ДАННЫЙ ПРЕДМЕТ	БАЛЛЫ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	2	83, 84	83,5
2	РУССКИЙ ЯЗЫК	4	67, 71, 85, 85	77
3	МАТЕМАТИКА (П)	1	76	76
4	МАТЕМАТИКА (Б)	3	4, 5, 5 (пятибалльная система)	4,7
5	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	59	59
6	ФИЗИКА	1	53	53
7	ИСТОРИЯ	1	51	51

Все выпускники 9 и 11 классов успешно сдали экзамены государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса получили по всем сдаваемым предметам только хорошие и отличные отметки. Стоит выделить высокие результаты, полученные одиннадцатиклассниками во время сдачи ЕГЭ, по английскому и русскому языкам, а также по математике.

Результаты образовательной деятельности в области дополнительного образования. Задача всестороннего развития личности обучающихся в специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Государстве Кувейт средней общеобразовательной школе решается через систему дополнительного образования, включающую в себя индивидуальные и групповые занятия с учащимися в вечернее время, консультации для учащихся, выбравших заочную форму обучения, факультативы и кружки, также работающие во второй половине дня.

Одним из направлений деятельности в сфере дополнительного образования школы при Посольстве в Кувейте является участие в международных сетевых проектах, проводимых отделом заграничных школ МИД РФ и региональными центрами. Так было и в 2017-2018 учебном году.

Коллектив школы традиционно принимает активное участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» под эгидой отдела заграничных школ департамента кадров МИД РФ. Как и в предыдущие годы, школа при Посольстве в Кувейте полностью выбрала определённую организаторами конкурса квоту, направив ученические проекты по всем номинациям. В номинации «Творчество – крылья души!»

учитель русского языка и литературы Карлова С.А. и учащиеся Ламанов Д. (3 кл.), Карыбаев А. (5 кл.) представили проект «История семьи, история страны – их неразрывное слияние». В номинации «Зеркало мысли!» Якименко И.Г., учитель математики, физики и информатики, и Иванец О.Н., учитель математики, подготовили с группой учащихся в составе Якименко А. (7 кл.), Минаев П. (7 кл.), Макаренко А. (9 кл.), Соломатин А. (9 кл.), Гордеева А. (10 кл.) проект «Окружающий мир – это зеркало нашей мысли!» В номинации «Главное богатство – люди!» одноимённый проект подготовлен учениками 8 класса Абу Сирри А., Бакдунес С., Галюк А., Елистратовым В., Закировым А., Каркаба П., Ниматовой Д. под руководством учителя истории и обществознания Иванца А.А.

В конкурсе сетевых проектов для образовательных школ при загранучреждениях МИД России «Обучаясь – творим!» нами было представлено 4 работы. Команда учащихся школы при Посольстве в Кувейте под руководством учителей технологии Рождественской Ю.Н. и Тумановой С.В. приняла участие в создании открыток для жителей российских домов престарелых, получив за эту деятельность благодарственное письмо фонда «Старость в радость». В проекте «День воздушного шарика» приняли участие учащиеся 5-10 классов нашей школы и учителя математики, физики, информатики, географии, биологии Якименко И.Г., Иванец О.Н., Макаренко Е.В., Коровецкий Д.А. (участники проекта заняли 7 место из 41 команды). Отдельно следует выделить проекты, в которых команды школы при Посольстве в Кувейте заняли I и II места среди всех заграншкол МИД РФ. Проект «Катится, катится голубой вагон» был посвящён творчеству Э. Успенского и ориентирован на учащихся начальной школы. Учителями Макаренко Е.В. и Ткаченко Е.В. школьная команда была надлежащим образом подготовлена по ряду направлений: знание текстов произведений Э. Успенского, песен и мультипликационных фильмов, созданных по его сказкам, изготовление поделок и рисунков, изображающих любимых детских героев. В результате команда оказалась лучшей и получила диплом победителя. Две команды в соответствующих возрастных категориях были подготовлены школой при Посольстве в Кувейте для участия в проекте «Герб моей семьи». Учителя Макаренко Е.В., Ткаченко Е.В., Иванец А.А., Карлова С.А. проводили подготовку команд в соответствии со своей специализацией: семейные ценности, изобразительное искусство, технология, работа над сочинением, история геральдики. В результате обе команды подошли к конкурсу на пике формы, показав отличные результаты и в викторине, и в подготовленных заранее номинациях. Команда 3-4 классов заняла I место в международном сетевом проекте «Герб моей семьи», команда 5-10 классов – II место. Таким образом, школа при Посольстве в Кувейте лидирует в международном сетевом проекте «Герб моей семьи». Следует отметить, что семьи Ламановых и Макаренко, проявившие наибольшую активность и творческий подход при подготовке проекта, были награждены благодарственными письмами организаторов.

Активным было участие школы и в проектах, проводившихся среди школ при загранучреждениях РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе. В декабре 2017 года школа при Посольстве в Кувейте приняла участие в региональной интернет-конференции заграншкол МИД России в странах Азии и Австралии, организованной СОШ при Посольстве России в КНР. Сертификаты участников получили заместитель директора школы по УВР Карлов И.В., учителя Макаренко Е.В., Якименко И.Г., учащиеся Соломатин А. (9 кл.), Елистратов В. (8 кл.), Минаев П. (7 кл.), Бороздин П. (7 кл.), Макаренко А. (9 кл.), Гордеева А. (10 кл.), Якименко А. (7 кл.), рассказавшие своим сверстникам из других азиатских стран о своеобразии эмирата Кувейт. Вторая телеконференция в рамках «Фестиваля культур» прошла в апреле 2018 года и была посвящена театральному искусству стран пребывания. Команда школы в Кувейте на этот раз была представлена восьмиклассниками Елистратовым В., Бакдунес С., Ванли Р., Закировым А., Матини А., Ниматовой Д. Готовил школьную команду заместитель директора школы по УВР, учитель русского языка и литературы Карлов И.В.,

техническую поддержку обеспечивал учитель информатики Якименко И.Г. Все участники фестиваля получили соответствующие сертификаты.

В школе при Посольстве в Кувейте проводится систематическая работа по дополнительному образованию в рамках изучения иностранного языка. Данный вид учебной деятельности организует и координирует учитель английского языка Коровецкая И.Г. В 2017-2018 учебном году её ученики приняли участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку, проводимых Международным образовательным центром «Снейл» для школьников различных возрастных групп. В младшей возрастной категории обучающихся для участия в дистанционных олимпиадах по английскому языку подготовила учитель Ткаченко Е.В. Дипломы лауреатов дистанционной олимпиады получили Эрлан А. (2 кл.), Ильин А. (5 кл.), Елистратов М. (6 кл.). Почётное второе место среди учеников 8-9 классов на олимпиаде заняла Макаренко А. (9 кл.). Подготовленные И.Г. Коровецкой ученики школы при Посольстве в Кувейте в количестве 30 человек приняли участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog», проведённом международным Институтом продуктивного обучения (г. СПб).

В течение года Иванец А.А., учитель истории и обществознания, вместе с учащимися, занимающимися в кружке «По страницам истории» выпускал тематические стенды посвящённые Дням воинской славы России:

- ✓ День Бородинского сражения;
- ✓ День победы русского флота над турецким флотом;
- ✓ День победы русских полков в Куликовской битве;
- ✓ День народного единства;
- ✓ «День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп»;
- ✓ «5 декабря 1941 г. - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»;
- ✓ 24 декабря 1790 г. - День взятия крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова;
- ✓ День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
- ✓ День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Руководители кружков «Занимательная грамматика» (Макаренко Е.В.), «Текстологическая лаборатория» (Карлов И.В.), учителя русского языка и литературы провели уроки письма, посвящённые Международной неделе письма, на которых учащиеся познакомились с историей и традициями эпистолярного жанра, обучались культуре письма. Ко Дню дипломатического работника среди учащихся 5-11 классов был организован конкурс стенных газет «Поэты – дипломаты».

Ткаченко Е.В., руководитель кружка «Весёлый карандаш», проводила конкурсы рисунков среди учащихся 1 - 8 классов: ко Всемирному дню мира, «Остановка «Школа» (к 150- летию со дня рождения С.В.Михалкова), «Милая мама моя», «Дед Мороз - добрый волшебник, несущий всем радость», «Мы помним тебя, солдат».

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. В 2017-2018 уч. году учителем физической культуры Ткаченко Н.Н. были проведены:

- ✓ турнир знатоков футбола «Кожаный мяч» - к 140-летию со дня рождения Г.А. Дюперрона, основателя российского футбола и Олимпийского движения в России;
- ✓ выпущен информационный стенд «World football day», посвященный всемирному дню футбола и Чемпионату мира по футболу 2018 г.;
- ✓ спартакиада «Здоровым быть здорово!», которая проводилась в течение нескольких месяцев по различным видам спорта среди учащихся 1-11 классов.

На занятиях для учащихся 1 и 2 классов «Веселая математика», «Фантазия», «Первые шаги английского языка», «Веселый английский», «Занимательная грамматика», «Почитай-ка» (руководители Макаренко Е.В., Ткаченко Е.В.) проводились различные конкурсы, учащиеся готовились к различным проектным работам.

На кружках эстетического направления «Город мастеров», «Умелые ручки» учащиеся под руководством руководителей кружков Рождественской Ю. Н. и Тумановой С.В. проводили выставки своих поделок «Открытка любимому учителю», «Мама это целый мир», «Подарок Дедушке Морозу», «Пасхальный подарок», «Символ памяти – гвоздика», «Мой любимый питомец» и др.

В течение года учащимися 1-11 классов под руководством классных руководителей были проведены следующие общешкольные классные часы:

- ✓ Классный час «Только трудом добывается счастье, только в труде - могущество человека, источник его жизни», знакомство с творчеством русского писателя Е. А. Пермяка (к 115- летию со дня рождения). Кл. рук. 4 кл. Туманова С.В.;
- ✓ Литературная гостиная «Дом, который построил С.Я.Маршак» (к 130- летию со дня рождения поэта). Кл. рук. 2 кл. Макаренко Е.В.;
- ✓ Праздник, посвящённый Дню матери «Весь мир начинается с мамы» Кл. рук. 5 кл. Рождественская Ю.Н.;
- ✓ Просмотр мультфильмов и презентации «В гостях у Э.Н.Успенского» (к 80-летию со дня рождения). Кл. рук. 3 кл. Ткаченко Е.В.;
- ✓ просмотр сказок и презентации «Волшебная страна Шарля Перро» (к 390-летию со дня рождения). Кл. рук. 2 кл. Макаренко Е.В.;
- ✓ Литературная гостиная «Думаешь - чудеса далеко, а они тут рядом» (к 145 - летию со дня рождения Пришвина М.М.). Кл. рук. 4 кл. Туманова С.В.;
- ✓ Классный час «Я к вам обращаюсь, товарищи дети: полезнее книги нет вещи на свете!» (к 105–летию со дня рождения С.В.Михалкова). Кл. рук. 5 кл. Рождественская Ю.Н.;
- ✓ Классный час «Сила разума, отвага и воля способны сделать реальностью самые дерзкие мечты» (к всемирному дню авиации и космонавтики). Кл. рук. 2 кл. Макаренко Е.В.;
- ✓ Фотокросс «Школе, посвящается», посвящённый Всемирному дню ребенка. Кл. рук. 8 класса Иванец А.А.;
- ✓ Устный журнал «Международный день книги рекордов Гиннеса». Кл. рук. 7 класса Коровецкая И.Г.;
- ✓ Классный час «Зимние народные праздники» Кл. рук. 6 класса Карлова С.А.;
- ✓ Устный журнал «Жизнь замечательных людей: жил, задумывался, увлекался» (к 120-летию С.Эйзенштейна). Кл. рук. 8 класса Иванец А.А.;
- ✓ Музыкальная гостиная «Такой разный и везде свой - поэт, музыкант, актёр В.С.Высоцкий» (к 80–летию со дня рождения). Кл. рук. Иванец О.Н.;
- ✓ Устный журнал «Любите книгу,- советовал А.М.Горький,- она облегчит вам жизнь...» (к 150–летию со дня рождения). Кл. рук. 6 класса кл. Карлова С.А.;
- ✓ Викторина «Всепоглощающая любовь – это кинематограф» (к 95-летию со дня рождения Л.Гайдая). Кл. рук. 9 класса Макаренко Е.В.;
- ✓ Телевикторина «Ты в памяти и сердце Сталинград», посвящённая 75-летию Сталинградской битвы. Кл. рук. 8 класса Иванец А.А.;
- ✓ Устный журнал «Тихонов В.В. - мгновения славы» (к 90–летию со дня рождения). Кл. рук. 11 кл. Ткаченко Н.Н.;
- ✓ Музыкальная игра «Угадай мелодию» (к 80-летию со дня рождения И. Р.Резника). Кл. рук. 8 класса Иванец А.А.;
- ✓ Просмотр и обсуждение фильма «Салют -7», посвящённый дню Космонавтики. Кл. рук. 6 кл. Карлова С.А.;
- ✓ Викторина «Все мы - пассажиры одного корабля по имени Земля», посвящённая дню Всемирному Дню Земли. Кл.рук. 9 кл. Макаренко Е.В.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина - патриота, готовности к

выполнению гражданского долга, воспитание чувства любви к своей Родине. По этому направлению в школе были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник «Здравствуй, школа!»;
- Концерт, посвященный Международному дню учителя;
- «Новогоднее приключение в Простоквашино»;
- Праздничный концерт «Будь вечно славен, дипломат!», посвященный Дню дипломатического работника;
- Праздник «Здравствуй, боярыня Масленица!»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Игра зарница «Подвиг во имя жизни»;
- Акции «Бессмертный полк»;
- Литературно – музыкальная композиция «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца»;
- Литературно – музыкальная композиция «Память должна говорить», посвященная 9 Мая;
- Праздник «Школьный корабль в порту, под названием «Последний звонок!»

Третий год подряд в школе проводился смотр строя и песни «Мы патриоты», среди учащихся 1-10 классов, подготовленный учителем физкультуры Ткаченко Н.Н. Членами жюри были военные атташе Посольства России в Кувейте.

Учащиеся школы посетили, ставший уже традиционным, фестиваль российских фильмов в Кувейте. Для учащихся школы была организована встреча с актёрами российского кинематографа: В. Мищенко, С. Пускепалисом, В. Гришко, И. Бурляевым.

Во время школьных каникул были организованы и проведены экскурсии в морской музей Эль - Кувейта, в кувейтский музей современного искусства, в кувейтский аэропорт, в музей арабской каллиграфии.

Организация системы дополнительного образования способствовала созданию условий для развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Раздел 5. Методическая работа

Методическая работа в специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Государстве Кувейт средней общеобразовательной школе в 2017-2018 учебном году осуществлялась в трёх формах: через индивидуальную методическую подготовку преподавателей, через деятельность методических объединений, через решения педагогического совета.

1. Работа методических объединений.

В школе при Посольстве в Кувейте действует три методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей естественно-математического цикла; гуманитарно-лингвистическое методическое объединение. МО приступили к работе в сентябре 2017 года, когда были избраны их руководители, приняты планы работы, намечены сроки выполнения запланированных мероприятий.

Руководителем **гуманитарно-лингвистического методического объединения** второй год является учитель истории и обществознания Иванец А.А. В состав объединения входят: Карлов И.В.- зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Карлова С.А.- учитель русского языка и литературы, Александрова И.В.- учитель русского языка и литературы, Коровецкая И.Г.- учитель английского языка, Ткаченко Е.В. - учитель английского языка, Рождественская Ю.Н. - учитель русского языка и литературы.

В 2017-2018 учебном году объединение работало над следующей методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Члены МО выбрали следующие методические темы самообразования: Александрова И.В. – «Функция знаков препинания в художественном тексте»; Иванец А.А. – «Современные методики и особенности преподавания истории в соответствии с требованиями ФГОС»; Карлов И.В. – «Проектная деятельность учащихся как фактор успешного внедрения параметров ФГОС»; Карлова С.А. – «Использование литературных навыков учащихся для освоения требований ФГОС»; Коровецкая И.Г. – «Эвристические формы и методы на уроках английского языка»; Ткаченко Е.В. – «Приёмы работы с текстом в условиях реализации ФГОС»; Рождественская Ю.Н. – «Технология продуктивного чтения».

Поставив перед собой цель совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся, МО так определило задачи своей работы:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарно-лингвистическим дисциплинам.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарно-лингвистического цикла.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарно-лингвистическим дисциплинам.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ВПР, ЕГЭ и ГВЭ по гуманитарно-лингвистическим дисциплинам.
8. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарно-лингвистическим дисциплинам.

МО действовало по следующим направлениям методической работы: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационная деятельность и консультативная деятельность. Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это факультативы по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарно-лингвистического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Было проведено 5 плановых заседаний МО. Обсуждались современные технологии, проведение декады предметов гуманитарно-лингвистического цикла, обобщался опыт работы педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы по формированию компетенций в условиях перехода на ФГОС ООО, результаты

экзаменационного сочинения в 11 классе, результаты ВПР в 5,6,11 классах, результаты пробных экзаменов по предметам в 9 и 11 классах.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарно-лингвистического цикла, а также итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Внеклассная работа осуществлялась по нескольким направлениям. В ноябре 2017 года 15 учащихся нашей школы приняли участие в дистанционной XIII Международной олимпиаде по английскому языку, проводимой Центром дополнительного образования СНЕЙЛ. Как уже отмечалось в разделе 5 настоящего самоанализа, ученица 9 класса Макаренко Ангелина стала призером и заняла II место, а учащаяся 2 класса Эрлан Аиша, учащийся 5 класса Александр Ильин и учащийся 6 класса Максим Елистратов стали лауреатами (учителя английского языка Коровецкая И.Г. и Ткаченко Е.В.) В декабре 2017 года более 30 учащихся школы приняли участие в Международном игровом конкурсе по английскому языку BRITISH BULLDOG (учитель английского языка Коровецкая И.Г.) В конкурсе исследовательских проектов «Школьная планета МИД» в 2017-2018 учебном году приняли участие учитель Иванец А.А. (номинация «Главное богатство - люди» (история, обществознание), учителя Карлов И.В., Карлова С.А. (номинация «О всём, что мыслю, чувствую и вижу» (русский язык, литература). С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарно-лингвистического цикла.

Согласно утверждённому педсоветом графику методических недель методическим объединением с 28.01.2018 по 11.02. 2018 года была проведена декада предметов гуманитарно-лингвистического цикла. В период с 28.01 по 31.01. 2018г. были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку. 1.02.2018 г. состоялось красочное открытие декады, на котором команда фрегата «Мечта» в количестве 50 человек отправилась по океану гуманитарно-лингвистических наук (открытие подготовил учитель истории и обществознания Иванец А.А. вместе с учащимися Гордеевой А., Елистратовым В., Абу Сирри С., Соломатиным А.). Для учащихся был озвучен план мероприятий и конкурсов, викторин по дням недели.

1.02.2018 года учащиеся 8-10 классов приняли участие в телевикторине «Ты в памяти и сердце, Сталинград» (учитель Иванец А.А.). Она состояла из двух частей: сначала просмотр фрагментов фильма-хроники, посвященного Сталинградской битве, а потом ответы на вопросы викторины по материалам фильма и дополнительным материалам. Победителями стали команды 8 и 9 классов, набравших одинаковое количество баллов, 10 класс занял 3 место.

4.02.2018 г. учащиеся 5,6,9-10 кл. приняли участие в игре «Колесо истории», викторине «Рыцари средневековья», «Своя игра – Древний мир» (учитель Иванец А.А.). Были определены победители и лауреаты игр, викторин.

Учитель русского языка и литературы Александрова И.В. провела в 9 классе творческий конкурс сочинений «Кто много читает, тот много знает» и конкурс чтецов «Стихи любимых поэтов».

Учитель английского языка Ткаченко Е.В. для учащихся 5 класса провела 5.02. игру «Морской бой». 6.02.2018 г. учитель русского языка Рождественская Ю.Н. провела викторину «Грамотей» для учащихся 5 класса.

Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Что? Где? Когда?» была подготовлена и проведена 6.02.2018 г. учителями Карловым И.В. и Карловой С.А. Вопросы викторины были связаны с фонетикой, лексикой, грамматикой, включали в себя

стихи, каламбуры, занимательные сведения по этимологии. Капитанами команд стали отличники Елистратов В. (8 кл.) и Гордеева А. (10 кл.). Состав команд продуман, исходя из возрастных возможностей учащихся, и позволил включить в познавательно-игровую деятельность наиболее развитых в лингвистическом отношении учеников 6-11 классов. Игра вызвала живой интерес как игроков, так и зрителей, учащихся 5-11 классов, показала, что знание русского языка и литературы имеет несомненную практическую пользу, за счёт использованной игровой формы мотивировала детей к углублённому изучению учебного материала. Члены команды-победительницы по итогам предметной декады были награждены призами.

В рамках предметной декады учителями русского языка и литературы Карловой С.А. и Карловым И.В. проведена большая внеклассная работа. К открытию подметной декады были выпущены тематические стенные газеты, объединённые одной общей тематикой, – творчество поэтов-дипломатов. Тематика каждой конкретной стенгазеты была распределена по классам следующим образом: 5 класс «Моя Смоленка» (литературное творчество сотрудников МИД РФ), 6 класс «Я твёрдо всё решил...» (стихи политика Е.М. Примакова), 7 класс Дипломатическая муза министра иностранных дел РФ С.В. Лаврова, 8 класс Петербургский период жизни А.С. Пушкина (1817-1820), 9 класс Дипломатическая деятельность А.С. Грибоедова, 10-11 классы Ф.И. Тютчев – поэт и дипломат. Выпуск стенгазет стал для учащихся дополнительной возможностью повторить изученные сведения о биографии и творчестве поэтов-классиков, познакомиться с новыми лирическими произведениями, активизировать интерес к литературе в свете знакомства с жизнью и творчеством поэтов-дипломатов, как наших современников, так и деятелей XIX века. По итогам конкурса стенгазет были отмечены все классные коллективы в следующих номинациях: 5 класс – за адекватный возрасту духовный порыв, 6 класс – за масштабность воплощения замысла, 7 класс – за достоинство в содержании и форме, 8 класс – за обстоятельность раскрытия темы, 9 класс – за глубину проработки материала, 10 класс – за основательность подготовки.

Единая тематическая линия различных мероприятий был продолжена учителями русского языка и литературы Карловой С.А. и Карловым И.В. и при подготовке литературой композиции «Они служили России» (проведена 8.02.2018). Принимая во внимание тот факт, что завершение предметной декады происходило в преддверии профессионального праздника Дня дипломатического работника, Карлов И.В. и Карлова С.А. со своими учениками разработали сценарий поэтической композиции на основе фактов биографии и стихов поэтов-дипломатов. В композицию была включена сцена из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», стихотворения А.С. Пушкина и Ф.И. Тютчева. Учителями русского языка и литературы также обращено внимание учащихся на произведения, не входящие в школьную программу: стихи политиков Е.М. Примакова, С.В. Лаврова, действующих сотрудников МИД РФ. Такой подход к делу позволил расширить кругозор чтецов и зрителей, способствовал профессиональной ориентации и выработке жизненной позиции обучающихся. Следует отметить установленные учителями Карловым И.В. и Карловой С.А. межпредметные связи, поскольку факты биографий писателей и литературные произведения рассматривались в контексте исторических событий и текущей политической обстановки. Велик был и воспитательный потенциал проведённого мероприятия, основанного на стихах с ярко выраженным патриотическим пафосом. Круг обучающихся, вовлечённых учителями в работу над композицией, широк. Среди чтецов были ученики 4 класса (Зиновьева В.), 6 класса (Елистратов М.), 7 класса (Якименко А. и Бороздин П.), 8 класса (Елистратов В.). Инсценировку отрывка из комедии «Горе от ума» подготовили учащиеся 9 класса. Ведущими композиции выступили П. Минаев (7 кл.) и А. Гордеева (10 кл.). Активные участники мероприятия были отмечены призами и подарками.

В рамках недели гуманитарного цикла учитель английского языка Коровецкая Ирина Григорьевна провела для учащихся 7-9 классов конкурс мини-сочинений «Письмо другу».

Оценивание данных работ проводилось по критериям ГИА. Таким образом, у учащихся 8-9 классов была возможность попрактиковать свои умения и навыки в этом виде письменной речи, а у учащихся 9 класса проверить степень готовности к итоговой аттестации в разделе «Письмо».

В рамках патриотического воспитания 1 февраля 2018 года для учащихся 6-11 классов в ознаменование 75 годовщины разгрома фашистских войск под Сталинградом Коровецкой И.Г. были проведены тематические уроки “Great Stalingrad Battle”. Презентация познакомила обучающихся с историческими фактами и участниками этой кровопролитной битвы. Посредством видеоролика учащиеся совершили экскурсию по историческим местам города-героя Волгограда. В ходе урока учащиеся ознакомились и успешно использовали лексику военной тематики.

С целью стимулирования интереса к английскому языку, самостоятельности и творчества учащихся учителем Коровецкой И.Г. 11.02.2018 г. была проведена командная игра “Enjoy English”. Сборные команды учащихся 6-9 классов проверили свои знания и творческие способности в разнообразных конкурсах и заданиях разного уровня. Особенно яркими и запоминающимися были конкурсы, которые требовали проявления творчества.

После игры 11.02.2018г. состоялось подведение итогов декады и награждение победителей и активных участников грамотами и призами. Все мероприятия и конкурсы позволили учащимся и учителям ярче раскрыть свой творческий потенциал.

В состав **методического объединения учителей начальных классов**, возглавляемого Макаренко Еленой Владимировной, входит 5 человек (Макаренко Е.В., Ткаченко Е.В., Александрова И.В., Карлова С.А., Туманова С.В.). На первом же заседании МО коллегами был принят план работы на предстоящий период обучения, а также поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через самообразование каждого учителя.
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
5. Активное использование здоровьесберегающих, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Ведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

Подводя итоги 2017-2018 учебного года, члены МО, которые ведут преподавание по программе УМК «Школа России» и утвержденным календарно-тематическим планам, отметили, что программы всех учебных предметов выполнены в полном объеме. Результативности работы в немалой степени способствовало то обстоятельство, что все специалисты имеют наглядный и раздаточный материал по преподаваемым предметам, у каждого учителя оборудовано современное рабочее место с выходом на электронные образовательные ресурсы и доступом к сети Интернет, а также локальной сети, в библиотечном фонде школы имеются в достаточном количестве художественная и справочная литература.

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для

повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР во 2 и 4 классах. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы в течение учебного года проводились по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР подтвердили высокий уровень преподавания данных предметов в школе при Посольстве в Кувейте. ВПР по русскому языку во 2 классе (октябрь 2017 года), а также по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе (апрель 2018 года) показали, что все учащиеся справились с проверочной работой, продемонстрировав уровень обученности 100%.

Все педагоги начальной школы принимали участие в проведении предметной недели, которая проходила с 25 по 29 марта 2018 года. В рамках недели были проведены мероприятия по всем предметам, изучаемым в начальной школе. В начале недели был проведён праздник «В гостях у Несмеяны» (уч. Ткаченко Е.В.). В течение недели были проведены олимпиады по русскому языку (уч. Макаренко Е.В.), английскому языку (уч. Ткаченко Е.В.), математике (уч. Александрова И.В., Ткаченко Е.В.), окружающему миру (уч. Макаренко Е.В., Карлова С.А.). Проходила выставка стенгазет, рисунков, поделок из природного материала. Был проведён «Турнир грамотеев» среди учащихся 2-3 классов (уч. Макаренко Е.В.), конкурс «Король письма» для учащихся 1-4 классов (уч. Макаренко Е.В.), игра «Самый умный» для учащихся 4 класса. По окружающему миру были проведены интеллектуальные игры: «Животный и растительный мир нашей планеты» для 3 класса (уч. Карлова С.А.), «Всё обо всём» для учащихся 2 класса (уч. Макаренко Е.В.). Закрытием недели стал литературный праздник «В гостях у С.Я. Маршака» для всех учащихся 1-4 классов (уч. Макаренко Е.В.). На линейке закрытия предметной недели были подведены итоги и все победители и активные участники мероприятий получили грамоты и призы.

Все учащиеся начальной школы вместе со своими классными руководителями (1 кл. - Александрова И.В., 2 кл. - Макаренко Е.В., 3 кл. – Ткаченко Е.В., 4 кл. - Туманова С.В.) принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях: Дне знаний, новогоднем утреннике, смотре строя и песни, спартакиаде, «Зарнице», Последнем звонке, общешкольных тематических классных часах.

Много внимания члены МО уделяли проектной деятельности. Так, учащиеся 2-4 классов приняли участие в международном сетевом проекте «Катится, катится голубой вагон» (по творчеству Э.Н.Успенского), стали победителями, заняли 1 место (педагоги, подготовившие команду, Ткаченко Е.В., Макаренко Е.В.). Учащиеся 3-4 класса участвовали в сетевом международном проекте «Герб моей семьи» и заняли 1 место (педагоги, подготовившие команду, Ткаченко Е.В., Макаренко Е.В.).

В 2017-2018 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель-родители-дети.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Для учащихся были организованы следующие кружки: «Занимательная грамматика» (2-4кл.), «Почитай-ка» (2 кл.) – уч. Макаренко Е.В.; «Весёлая математика» (1 кл.) – уч. Александрова И.В.; «Фантазия» (1 кл.), «Умелые ручки» (3-4 кл.) – уч. Туманова С.В.; «Первые шаги

английского языка» (1 кл.), «Весёлый английский» (2 кл.), «Занимательный английский» (3-4 кл.), «Весёлый карандаш» - уч. Ткаченко Е.В.

В состав **методического объединения учителей естественно-математического цикла** входит 5 человек: Коровецкий Д.А., Макаренко Е.В., Якименко И.Г., Иванец О.Н., Туманова С.В. (рук. Макаренко Евгений Викторович). В 2017-2018 учебном году коллегами было проведено 3 заседания по следующим повесткам дня:

1. Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ и ГИА в школе по математике, географии, химии, биологии в 2016-2017 учебном году (отчет учителей предметников, учащиеся которых сдавали ЕГЭ по выбору данные экзамены).

2. Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке и проведению выпускных экзаменов в 2017-2018 учебном году. Изменениях в КИМах 2018 года.

3. Продолжение работы над темами самообразования, которые были предоставлены на рассмотрение во второй половине года согласно принятому плану работы МО.

На заседании МО утвержден план-график подготовки к ГИА по предметам в 9 и 11 классах на 2017-2018 учебный год. Последовавшая работа учителей-предметников велась в соответствии с утвержденным планом. Каждым учителем было составлено расписание консультаций по предметам, на которых проводилось ознакомление учеников с интернет-ресурсами для подготовки к сдаче экзаменов, проводились практические занятия по темам, предложенным в «Открытом банке заданий ЕГЭ и ОГЭ». В учебных кабинетах были оформлены стенды «Методические рекомендации», «Подготовка к экзаменам», вывешены информационные плакаты, адреса образовательных сайтов по подготовке к экзаменам.

По материалам «Статграда» членами МО были проведены диагностические работы по предметам в период с января по март 2018 года; учащиеся школы приняли участие в апробации экзаменационных материалов.

С отчетом по индивидуальным темам самообразования на заседаниях МО учителя выступили с докладами по следующей тематике: Иванец О.Н. «Современные технологии на уроках математики и физики»; Туманова С.В. «Совершенствование методики преподавания на основе внедрения информационных технологий в связи с внедрением ФГОС в среднюю ступень образования»; Макаренко Е.В. «Использование современных образовательных технологий на уроках химии для повышения мотивации обучения»; Якименко И.Г. «Развитие творческих способностей на уроках физики и информатики и потребности самостоятельного приобретения знаний»; Коровецкий Д.А. «Использование информационных компьютерных технологий на уроках географии, направленных на успешную сдачу ЕГЭ».

В плане работы МО особое внимание уделялось вопросам работы с одаренными учащимися, постоянной диагностике отстающих и неуспевающих учащихся. Помимо еженедельных вечерних занятий для учащихся, получавших неудовлетворительные оценки по отдельным предметам, а также для выпускников 9 и 11 классов, проводились дополнительные консультации в каникулярное и вечернее время, каждый учитель составил индивидуальный план работы с отстающими.

С 12 по 16 ноября 2017 года была проведена предметная неделя естественно-математического цикла. Каждый день проводились разнообразные мероприятия для учащихся 5-11 классов. На торжественной линейке учащиеся 7 класса вместе с учителем физики и информатики Якименко И.Г. подготовили импровизацию сказки «Колобок», в которой были объяснены все действия и поступки Колобка с точки зрения правил и законов предметов естественно-математического цикла. В этот же день (12.11.2017 г.) учителем химии и биологии Макаренко Е.В. были проведены мероприятия: игра «Умники и умницы биохимии» среди учащихся 9-11 классов и «Химия вокруг нас» в 8 классе. Ребята активно проявили себя в предварительных турах, а финальные соревнования выявили победителей, которыми стали среди старших ребят Абдурахманов Бекзод (10

кл.), а среди младших – Елистратов Владимир (8 кл.). Завершился день открытия боевой ничьей между командами 8-9 и 10-11 классов в «Брейн-ринге по информатике», который проводил учитель физики и информатики Якименко И.Г. Следующий день начался с конкурса предметных стенгазет. Учащиеся 10 класса проявили творческие способности в их оформлении, но лучшей работой в этой номинации стала стенгазета по информатике, подготовленная ученицей 10 класса Гордеевой Анастасией, которую заинтересовали особенности цифровой фотографии. Игровая программа продолжилась соревнованиями по географии учащихся 8-11 классов «Вокруг России». Ребята соревновались в области знаний зарубежного компонента физической и экономико-социальной области науки. Игру подготовил Макаренко Е.В. Итоговым мероприятием вторника стала игра «Юный физик», подготовленная Якименко И.Г. для учащихся 7 класса, начинающих движение по пути освоения этой важной и сложной науки. Вторник стал днем математики под руководством предметной тройки наставников: Иванец О.Н., Якименко И.Г. и Тумановой С.В.. Первыми на дорожку соревнований вышли ученики 9-11 классов, участники игры «Математическая мозаика», в которой объединённая команда корифеев науки 10 и 11 классов лишь в финале опередила соперников из 9 класса. После них в игре «Цветная математика» сошлись 5 и 6 классы, здесь тоже первенствовали более опытные математики. Игру подготовили учителя математики Иванец О.Н. и Туманова С.В. В среду провел мастер-класс по географии директор школы, учитель географии Коровецкий Д.А. Его игра «Этот удивительный мир» с интересными видеороликами, анимационными приёмами и занимательными вопросами не оставила равнодушными учащихся 6 и 7 классов, разбитых на три команды. Победила одна из команд 7 класса, но и здесь борьба была напряжённой. День закрытия недели также был богатым на события. Викторина «Мир Флоры и Фауны» окончательно выявила лучший классный коллектив предметной недели – 8 класс. Затем прошла «Математическая кругосветка», подготовленная учителями математики Иванец О.Н. и Якименко И.Г., в которой победное плавание продолжили восьмиклассники. Они же победили в завершающем мероприятии «Физический брейн-ринг», прошедшем с познавательными опытами, проводимыми ребятами под руководством Якименко И.Г. Завершилась предметная неделя церемонией закрытия, проводимой учащимися 5 класса под руководством Тумановой С.В., после которой всех участников и победителей поздравил и наградил призами директор школы Коровецкий Д.А.

В целом анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2017-2018 учебный года показал, что учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в мероприятиях творческого характера. Педагоги, работающие в 5-7 классах, продолжают работать над внедрением ФГОС ООО. Педагоги совершенствовали владение такими образовательными технологиями как индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса; модульная и информационная технологии; развивающая и проектно-исследовательская технологии; технология дистанционного обучения.

2. Другие формы методической работы.

Методическая работа школы в 2017-2018 учебном году обсуждалась и на заседаниях педагогического совета. Уже на первом из них 31.08.17 до сведения членов педсовета были доведены методические требования к работе образовательных структурных подразделений Посольств, сформулированные отделом заграншкол департамента кадров МИД РФ на совещании руководителей российских школ за рубежом, прошедшем 16-17 августа 2017 года в Москве. В выступлении председателя педсовета директора школы Коровецкого Д.А. были сформулированы задачи на начавшийся учебный год: продолжить работу по введению ФГОС, развить ключевые компетенции учащихся, строго придерживаясь положений законодательства РФ, совершенствовать педагогические технологии, воспитывать здоровые поколения будущих граждан страны,

интеллектуально развитых патриотов. На этом же заседании педсовета прошли выборы руководителей школьных методических объединений и намечены планы работы ШМО.

Крупной методической теме было посвящено заседание педагогического совета школы при Посольстве в Кувейте от 29.11.17. Педсовет по теме «Новая редакция ФГОС как ориентир для работы коллектива школы в 2017-2018 учебном году и на последующий период» подготовил и провёл заместитель директора школы по УВР Карлов И.В. Помимо основного докладчика на заседании выступили учителя Иванец А.А., Карлова С.А., Якименко И.Г. Решения педсовета стали ориентиром для работы коллектива в течение всего 2017-2018 учебного года.

Раздел 6. Внутришкольный контроль

1. Контроль преподавания учебных предметов.

В период с 1 по 9 ноября 2017 года администрацией школы проведён классно-обобщающий контроль в 5 классе, с 10 по 20 декабря – в 1 классе, с 4 по 8 февраля – в 10 классе. Цель проведения классно-обобщающего контроля – выявление уровня адаптации учащихся 5 и 10 классов, перешедших на новую ступень обучения, а учащихся 1 класса – к обучению в школе. В ходе классно-обобщающего контроля проверены дневники и тетради учащихся, проведены срезовые контрольные работы по различным предметам, посещены уроки, проведено анкетирование пятиклассников и их родителей. Классно-обобщающий контроль позволил всесторонне изучить учащихся, выявить как индивидуальные предпочтения, так и коллективные особенности. По итогам контроля проводились педагогические консилиумы.

2. Контроль ведения школьной документации.

В течение 2017-2018 учебного года администрация школы планомерно и систематически осуществляла контроль над ведением школьной документации. В августе-сентябре 2017 года были уточнены списки учащихся (по классам, по формам обучения и общий список обучающихся), внесены необходимые коррективы и дополнения в личные дела обучающихся, в выданные классным руководителям классные журналы.

Своевременно производились сверка списочного состава учащихся в связи с их прибытием/выбытием, внесение необходимых уточнений в школьную документацию. Данный вид работы контролировался администрацией в ходе проведения производственных совещаний, педсоветов, приёма отчётов по итогам триместров и полугодий, а также годового отчёта классных руководителей и учителей-предметников заместителем директора школы по УВР Карловым И.В.

Карлов И.В. также осуществлял систематическую проверку ведения классных журналов по итогам учебных триместров и всего учебного года. В ходе проверки журналов установлено, что записи в журналах ведутся шариковой ручкой синего цвета, чётко, разборчиво, аккуратно, в большинстве случаев без исправлений. Титульный лист журнала оформлен в соответствии с названием образовательного учреждения, местоположением, годом обучения. Классные руководители пишут списки учащихся на всех страницах в алфавитном порядке; название предмета приводится в соответствии с учебным планом школы; указаны Ф.И.О. учителей-предметников, общие сведения об учащихся. Заполнены сводная ведомость посещаемости, сводная ведомость успеваемости, сведения о занятиях, сводная ведомость пропущенных уроков, сведения о родителях, ежедневно указываются сведения о количестве пропущенных уроков каждым учащимся. Учителя-предметники систематически оценивают знания учащихся, ежеурочно отмечают отсутствующих, планируют опрос учащихся и фиксируют отметки в журнале. Отметки за письменные виды работ выставляются всем учащимся в графе того дня, когда проводилась работа. На левой стороне развёрнутой страницы журнала учителя ставят дату урока, отмечают отсутствующих, проставляют оценки за урок. На правой – записывают тему, изучавшуюся на уроке, задание на дом. Количество записей на левой стороне

журнала соответствует количеству записей на правой. Темы уроков формируются в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием.

Журналы ведутся в полном соответствии с требованиями по делопроизводству в 6 кл. (кл. рук. Карлова С.А.), 7 кл. (кл. рук. Коровецкая И.Г.), 8 кл. (кл. рук. Иванец А.А.) и 9 кл. (кл. рук. Макаренко Е.В.). Без замечаний оформляют предметные страницы учителя-предметники Макаренко Е.В., Карлова С.А., Коровецкая И.Г., Ткаченко Н.Н.

Вместе с тем, проверка выявила ряд недостатков, которые оперативно были исправлены.

Администрацией проводилась проверка также журналов кружковых и факультативных занятий. Данный вид школьной документации заполнялся руководителями кружков и факультативов своевременно в соответствии с планированием и календарными сроками проведения занятий.

В мае-июне 2018 года проведена окончательная сверка списочного состава учащихся с движением за год, оформлены личные дела, завершена проверка классных журналов, приняты отчёты классных руководителей и учителей-предметников.

Раздел 7. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год.

Выполнению поставленных коллективом задач на 2017-2018 учебный год была посвящена вся учебно-образовательная деятельность коллектива школы при Посольстве России в Кувейте в течение учебного года.

Разделы 1-7 настоящего самоанализа раскрывают содержание указанной деятельности в отношении организации педагогического процесса, работы с кадрами и контингентом обучающихся, развития материальной базы школы, административного контроля. На основании приведённых данных можно сделать вывод о том, что задачи текущего учебного года в целом решены. В 2017-2018 учебном году обучение школьников осуществлялось на высоком профессиональном уровне, педагогами проводилась систематическая планомерная работа с отстающими и одарёнными детьми, проводились дополнительные занятия, занятия кружков, факультативов и секций. Широко была развёрнута методическая работа, на заседаниях методических объединений рассмотрены вопросы не только текущего методического обеспечения учебного процесса, но и внедрение в учебную практику изменений, внесённых в Федеральный государственный образовательный стандарт в 2017 году, при планировании учебного процесса учитывалась необходимость формирования основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. Коллектив школы успешно участвовал в сетевых проектах международного и регионального уровня. Проведено свыше ста разнообразных мероприятий воспитательного характера, призванных формировать личность патриота, сознательного гражданина РФ, толерантного, готового и способного вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2018-2019 учебный год будет посвящён дальнейшему совершенствованию указанных направлений педагогического процесса. Коллективу школы при Посольстве России в Государстве Кувейт предстоит сосредоточиться на изучении и доскональном соблюдении законодательной основы педагогической деятельности, реализации ФГОС, применении передовых образовательных технологий, совершенствованию форм и методов воспитательной работы.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжит работу по реализации задач:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании» и образовательными программами.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.

3. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
4. Обеспечить систему мер по преодолению трудностей обучения.
5. Реализовывать в практике школы эффективные образовательные технологии, в том числе информационные.
6. Создать условия для формирования у школьников гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе, прививать навыки и умения ведения здорового образа жизни.
7. Воспитывать патриотов России, граждан демократического государства, уважающих права и свободу личности.