

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Кувейте

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Кувейте
за 2022 - 2023 учебный год**

Эль – Кувейт, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Задачи школы на 2022-2023 учебный год. Уровень их выполнения.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

- Формы обучения
- Учебные планы
- Организация образовательной деятельности
- Образовательные программы
- Рабочие программы по предметам, размещённые на сайте школы
- Общее количество локальных актов, утверждённых руководителем ЗУ и размещённых на сайте школы

Раздел 3. Сведения о кадрах.

- Состав и квалификация педагогических кадров
- Динамика профессионального уровня педагогов. Система непрерывного повышения квалификации педагогов
- Организация дистанционного обучения
- Потребность в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год

Раздел 4. Развитие материальной базы.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году.

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год.

- Укрепление традиций и законов жизни школы
- Повышение уровня образовательного процесса школы через совершенствование форм и методов учебной работы и оценивания результатов деятельности обучающихся
- Повышение образовательных результатов обучающихся
- Внеурочная деятельность
- Развитие кадрового потенциала
- Образовательная инфраструктура
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности

Раздел 1. Задачи школы в 2021-2022 учебном году.

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Кувейте осуществляет свою деятельность на основании лицензии, регистрационный № 1305 от 05.03.2015 г. с бессрочным сроком действия, и свидетельства о государственной аккредитации № 1583 от 25.12.2015 г.

В 2022-2023 учебном году школа работала по обеспечению качества образования в соответствии с государственными федеральными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работать над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через личностно-ориентированный подход к каждому участнику образовательного процесса».

Решались следующие задачи:

1. Создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности:

- 1.1. Обеспечить условия непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов.
- 1.2. Использовать электронные образовательные ресурсы и учебные платформы в педагогическом процессе.
- 1.3. Формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
- 1.4. Создать систему педагогической поддержки и ситуацию успеха для каждого ребёнка.
- 1.5. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями образовательного процесса ФГОС.

2. Задачи по повышению качества обучения:

- 2.1. Создать условия обучающимся IX и XI классов по подготовке к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
- 2.2. Совершенствовать систему применения на уроках современных образовательных технологий.
- 2.3. Совершенствовать систему индивидуального контроля за качеством знаний обучающихся.

3. Совершенствование воспитательной системы и системы внеурочной деятельности:

- 3.1. Создать условия для воспитания духовно-нравственных качеств, творческих способностей школьников.
- 3.2. Формирование ключевых компетентностей обучающихся как условие развития личности и ее социальной адаптации.
- 3.3. Принимать активное участие в работе по реализации сетевого проекта заграничных МИД России «Обучаясь - творим», а также в региональных проектах стран Азиатского региона.

3.4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Общие выводы:

Поставленные перед коллективом школы задачи на 2022-2023 учебный год в целом выполнены, учебный план реализован, программы пройдены.

Достижению целей и решению задач, поставленных коллективом школы на 2022-2023 учебный год, помогли система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к реализации запланированных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений. В ходе анализа существующих проблем намечены пути их положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1. Формы обучения

Для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей в школе существует возможность выбора одной из форм образования:

- очная форма с 5-дневным режимом занятий;
- семейная форма (самообразование), предполагающая самостоятельное изучение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Всего в школе в 2022-2023 учебном году было 11 классов - комплектов.

Формы обучения	Количество обучающихся на 31 мая 2023 года			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
очная	18	30	13	61
семейная и самообразование	8	14	7	29
всего	26	44	20	90

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количественный состав обучающихся очной формы образования увеличился на 4 человека, семейной формы и самообразования – также на 4 человека. Увеличение количества обучающихся связано с ротацией кадров в ЗУ.

2.2. Учебные планы

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная форма	+	+	+
Семейная форма и самообразование	+	+	+

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования реализовывался в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Реализация образовательной программы начального образования, выполнение требований ФГОС и выполнение в полном объеме содержательного компонента начального образования обеспечивалась использованием в 1-4 классах УМК «Школа России». Иностранный язык изучается со 2 класса.

Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования реализовывался в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, он рассчитан на двухлетний срок освоения образовательных программ. Все учебные предметы преподавались на базовом уровне.

2.3. Организация образовательной деятельности

Очная форма обучения:

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти	+	+	-
Полугодия	-	-	+

Семейная форма обучения (самообразование):

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти	-	-	-
Полугодия	+	+	+

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год на уровне начального и основного общего образования:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных дней)
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	9	42
II четверть	06.11.2022	28.12.2022	7	39
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	10	50
IV четверть	02.04.2023	30.05.2023	8	37
Итого за год	01.09.2022	30.05.2023	34 (I класс – 33)	168

На уровне среднего общего образования:

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных дней)
I полугодие	01.09.2022	28.12.2022	16	81
II полугодие	09.01.2023	30.05.2023	18	87
Итого за год:	01.09.2022	30.05.2023	34	168

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в I-XI классах.

Регламентирование образовательной деятельности на день:

Сменность: в одну смену, начало занятий в 8-30.

2.4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Основная образовательная программа	+	+	+

2.5. Рабочие программы по предметам:

Рабочие программы по учебным предметам составлены по уровням образования.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

Рабочие программы по предметам	13	37	24
Рабочие программы внеурочной деятельности	6	2	-

Раздел 3. Сведения о кадрах.

3.1. Состав и квалификация педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году педагогический и административный состав школы при Посольстве России в Кувейте был представлен 13 сотрудниками. Командированных по линии отдела заграничных школ МИД России – 7 сотрудников.

Принятых на месте – 6 педагогических работников.

Семейных пар учителей – 6.

Высшее профессиональное образование имеют 12 педагогов (92%).

Работают в школе: 1 год – 6 человек, 2 года – 1 человек, 3 года – 4 человека, 4 года – 2 человека.

3.2. Динамика профессионального уровня педагогов. Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов, включая возможности дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Гарантом решения поставленных перед школой задач является педагог, свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и, соответственно, моделирующий образовательный процесс. В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами трансформации в социальной сфере, в мире и в России происходят значимые изменения в сфере образования. В связи с этим повышение профессиональной квалификации - обязательное требование, предъявляемое к учителю.

В школе сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогов. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей; принимают участие в методических интернет-вебинарах; изучают и обсуждают на заседаниях МО материалы методических периодических изданий, делятся профессиональным опытом посредством проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, обсуждения тем самообразования.

В 2022-2023 учебном году все педагоги прошли онлайн-курсы повышения квалификации по вопросам порядка проведения государственной итоговой аттестации.

С учетом уровня организации образовательного процесса, особенностей контингента обучающихся, внедрения ФГОС, потенциала педагогических работников в 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по теме: **«Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через личностно-ориентированный подход к каждому участнику образовательного процесса».**

Координирующим центром работы с педагогическими кадрами в школе является школьный методический совет (МС). В состав МС входят: директор школы, заместители директора, руководители предметных методических объединений. Заседания МС проводятся один раз в четверть. Работа МС способствует систематизации методической работы в школе, созданию атмосферы коллективного поиска и творчества, формированию и распространению передового педагогического опыта. Непрерывное педагогическое образование и создание условий для профессионального развития, повышения квалификации педагогов рассматриваются как приоритетные направления развития деятельности МС, обеспечивающее развитие всех других направлений.

Работа методических объединений

В школе действует три МО:

1. МО учителей начальных классов: руководитель – Мамонтова Н.Г., учитель начальных классов.
2. МО учителей предметов гуманитарного цикла - руководитель – Чеснокова Н.Г., учитель иностранного языка.
3. МО учителей предметов естественно-математического цикла - руководитель – Ширококов Е.М., учитель географии, биологии, химии.

Цель педагогической деятельности ШМО: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетентности и педагогической культуры учителя.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях развития компетенции учителей в области применения современных форм и методов обучения в образовательном процессе, совершенствования обобщения и распространения передового опыта работы учителей, реализации компетентного подхода в обучении и воспитании были проведены педагогические советы:

Сроки	Тематика педсоветов
август	Итоги работы школы в 2021-2022 учебном году и задачи педагогического коллектива на новый 2022-2023 учебный год.
ноябрь	Знакомство с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО.
январь	Современные образовательные технологии в образовательном процессе школы при Посольстве России в Кувейте.

март	Утверждение учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.
май	О допуске к ГИА обучающихся IX и XI классов.
май	О переводе в следующий класс обучающихся I-VIII и X классов.
июнь	О выпуске обучающихся IX и XI классов.

3.3. Организация дистанционного обучения

Консультации для учащихся семейной формы и аттестация учащихся-экстернов проводились дистанционно в течение всего учебного года.

Результатом организации дистанционного обучения явилось то, что рабочие программы по предметам учебного плана были выполнены в полном объеме. Учителя школы планируют продолжить использовать в своей работе отдельные интернет-ресурсы и платформы для подготовки и проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы учащихся, проверки усвоения изученного материала.

3.4. Потребность в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году школа на 100% была укомплектована педагогическими кадрами на всех уровнях образования. В следующем учебном году в связи с окончанием заграничных командировок директора школы Старожилова А.В., зам директора по УВР Старостина А.М., учителя информатики и физики Тюкалова А.Л., а также членов их семей будут вакантны должности директора школы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителей информатики и физики, математики, учителя русского языка, учителя начальных классов.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

4.1. Динамика развития учебно-материальной базы.

Школа при Посольстве России в Кувейте расположена на первом и втором этажах здания жилого комплекса дипломатической миссии.

Для организации образовательного процесса школа располагает 11 общеучебными кабинетами, спортивной площадкой, бассейном, библиотекой. Установлена система АПС, которая ежегодно проверяется специалистами заграничного учреждения. Техническое состояние помещений, состояние материально-технической базы школы хорошее, условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса.

В развитие УМБ школы заложены идеи системного соответствия образовательной среды школы существующим подходам и требованиям к организации учебного процесса и условиям его сопровождения, а также перспективным потребностям образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году школой был запланирован и выполнен следующий ряд мероприятий по развитию материально-технической базы школы:

- Закуплены два новых современных ноутбука;
- одно многофункциональное устройство;
- три лазерных видеопроектора.

Проверка готовности школы к новому учебному году прошла без замечаний.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля.

Большое внимание в течение года уделялось внутришкольному контролю и объективной диагностике знаний учащихся. Члены администрации школы держали на контроле качество преподавания учебных дисциплин, интенсивность работы на уроках учителей и учащихся, объём домашних заданий, своевременное и аккуратное оформление школьной документации. Директор и заместители директора регулярно посещали уроки, внеклассные мероприятия и классные часы учителей. В ходе посещений выяснялись формы работы, методы контроля и проверки знаний, объективность выставления отметок. Уроки тщательным образом анализировались в присутствии учителя, давались методические рекомендации. Полученная в ходе контроля информация давала основания для принятия на основе его результатов управленческих решений. Основным объектом контроля являлась деятельность педагогов школы, а предметом — соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству России и нормативным правовым актам, включая приказы по заграничному учреждению, распоряжения по школе и решения педагогического совета.

Основные виды контроля:

- классно-обобщающий контроль;
- контроль состояния школьной документации, состояния учебных кабинетов, выполнения календарно-тематического планирования, рабочих программ, минимума контрольных работ, проведения курсов внеурочной деятельности, секций, организации итогового повторения;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

В течение учебного года контроль образовательной деятельности проводился по следующим направлениям:

- Проверка навыков чтения учащихся 2 - 4 классов три раза в год (входной контроль, текущий и итоговый), в 1 классе - в конце учебного года.
- Контрольные диктанты по русскому языку во 2 - 9 классах в начале года и в конце четвертей, в 10 и 11 классах – в конце каждого полугодия.
- Контрольные работы по математике во 2 - 9 классах в начале года и в конце

четвертей, в 10 и 11 классах - в конце каждого полугодия.
– Изложение в 9 классе не реже 1 раза в четверть.

Срезовые работы по истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, информатике в 5 – 8 классах - не реже 1 раза в полугодие.

– Мониторинг качества образования учащихся 5 - 9 классов на основе проверки качества выполнения домашних работ.

В конце каждой учебной четверти проверялась школьная документация. С учителями проводились собеседования по выполнению учебных программ, составлению и корректировке тематического планирования для учащихся заочной формы обучения. По отдельным направлениям проверки были систематическими, и они давали следующую информацию:

Содержание контроля	Показатели контроля
Выполнение программы всеобуча	Посещаемость занятий обучающимися. Выполнение домашних заданий. Работа с отстающими обучающимися. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации обучающихся. Контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации обучающихся.
Контроль методической работы. Проверка деятельности МО	Повышение квалификации администрации и учителей. Работа методических объединений. Работа с вновь прибывшими учителями. Выполнение требований нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций заседаний педагогических советов. Качество подготовки и проведения предметных недель.
Контроль введения школьной документации	Рабочие программы по предметам. КТП. Классные журналы. Журналы внеклассной работы. Личные дела обучающихся. Тетради для контрольных и творческих работ. Дневники обучающихся.

Анализ выполнения государственных учебных программ – особое направление регулярного контроля со стороны администрации школы. По итогам учебных четвертей и полугодий учителя-предметники представляли отчет о прохождении учебных программ. После анализа отчетов проводилась корректировка календарно-тематического планирования. По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод о полном выполнении образовательных программ по всем предметам учебного плана с учетом их практической части.

Серьезных нарушений в оформлении классных журналов не наблюдалось, накопляемость отметок по всем предметам была достаточной, отметки по итогам четвертей, полугодий и учебного года выставлялись объективно, записи об инструктажах по технике безопасности учащихся при проведении практических работ и на уроках физической культуры проводились регулярно, классные руководители проводили инструктажи учащихся по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Все учащиеся имели необходимое количество тетрадей, подписанных в соответствии с единым орфографическим режимом; ученики старались вести тетради аккуратно, записи выполнять правильно; тетради регулярно проверялись учителями в соответствии с методическими рекомендациями по предметам.

Ученические дневники находились в удовлетворительном состоянии, у большинства учащихся записи делались регулярно и аккуратно, учителя-предметники регулярно выставляли в дневники отметки, проверки дневников классными руководителями осуществлялись еженедельно. Недостатки, выявляемые при проверке, устранялись.

Систематически в течение учебного года проводится контроль внеурочных занятий, занятий в рамках дополнительного образования. Итоги контроля обсуждаются на производственных совещаниях педагогического коллектива и административных совещаниях при директоре школы.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году.

6.1. Учебные результаты.

Учебные результаты обучающихся (очная форма обучения) представлены в следующей таблице:

№	Классы	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	IX	V-IX	X	XI	X-XI	По школе
1.	На начало года	7	3	3	8	21	6	4	4	5	7	26	7	4	11	58
2.	Выбыли	1	-	-	-	1	1	-	-	2	-	3	1	-	1	5
3.	Прибыли	-	1	-	-	1	-	-	1	-	2	3	-	-	-	4
4.	На конец года	6	4	3	8	21	5	4	5	3	9	26	6	4	10	57
5.	Успевают	6	4	3	8	21	5	4	5	3	9	26	6	4	10	57
6.	Не подлежат аттестации	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
7.	Не успевают, н/а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	На «5»	-	3	2	3	8	3	1	-	-	3	7	4	1	5	20
9.	На «4-5»	-	1	1	4	6	-	3	2	2	2	9	1	3	4	19

10	Из них с одной «4»	-			-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	2
11	На «3-4»	-	-	-	1	1	2	-	3	1	4	10	1	-	1	12
12	Из них с одной «3»	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-	2
13	Успеваемость, %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Степень обученности, %	-	91	88	74	81	74	73	47	55	64	63	83	73	79	72

Как видно из таблицы, практически все обучающиеся освоили программы соответствующих классов, при этом 20 обучающихся очной формы образования закончили учебный год на «отлично», две выпускницы 11 класса

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены восемь обучающихся переводных классов очной формы обучения, имеющих по всем предметам учебного плана четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5».

Грамотой «За отличные успехи в учении» по итогам года награждены восемь обучающихся переводных классов очной формы обучения, имеющие по всем предметам учебного плана годовые отметки «5».

6.2. О проведении внешней оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году внешняя оценка результатов качества образования состояла из ГИА и участия во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

К ГИА-9 были допущены 3 обучающихся IX класса, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование.

	Список обучающихся	Форма обучения	Результаты ОГЭ							
			Русский	Математ.	Ин.язык	Химия	Обществ.	Физика	Информат.	Биология
1.	Ванли Мариям	очная	5	4		5				4
2.	Василюк Дарья	очная	5	4	4		4			
3.	Карасько Никита	очная	5	3		4			4	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			5	4	4	4,5	4		4	4

Из информации, приведенной в таблице, следует, что работа по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации была проведена на достаточно высоком уровне.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В течение всего учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА). Педагоги школы использовали различные формы работы с будущими выпускниками. В качестве дополнительной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ школа приняла участие во всех всероссийских апробациях экзаменов, проводимых ФГБУ «Федеральный центр тестирования». По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники школы.

Результаты ГИА в 11 классе приведены в следующей таблице:

	Список обучающихся	Форма обучения	Результаты ЕГЭ						
			Русский	Матем.ат. (база)	Матем.ат. (профиль)	Информат.	Физика	Обществ.	Ин. язык
1.	Зинатуллина Маргарита	очная	97		96	?	85		
2.	Лючина Виктория	очная	91	5				90	?
3.	Карагулов Али-Аскар	очная	26	3				20	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			71	4	96			55	

6.5. Участие в олимпиадах, в региональном сотрудничестве, в сетевых проектах и конкурсах.

Школа приняла участие в 4 (80%) из пяти проводившихся конкурсах сетевых проектов заграничных МИД России «Обучаясь – творим» и заняла общее 11 место. К сожалению, это практическое повторение прошлогоднего результата (12 место) работы школы в данном направлении. Считаем, что

повышение результативности участия в сетевых проектах заграничных школ МИД России должно стать первоочередной задачей для коллектива школы на будущий учебный год.

В рамках регионального взаимодействия заграничных школ МИД РФ Азиатского региона педагоги и обучающиеся школы в декабре 2022 года приняли участие в видеоконференции «От педагогики мероприятий – к системному процессу воспитания».

В ноябре 2022 года в школе была организована площадка по проведению международной просветительской акции «Географический диктант», в которой приняли участие сотрудники дипломатической миссии, обучающиеся и педагоги школы.

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023 - 2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году школа ставила перед собой цель использовать современные методы и технологии, чтобы повышать качество обучения и воспитания детей, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения учеников в будущем.

1. Укрепление традиций и законов жизни школы

В новом учебном году предстоит продолжить решение задач по развитию культуры образовательного учреждения, выработке и укреплению традиций и законов жизни школы.

Задачи:

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа школы как важной составляющей системы жизнедеятельности заграничного учреждения;
- завершить работу по обновлению базы локальных актов, необходимых для функционирования школы.

7.2. Повышение уровня образовательного процесса школы через совершенствование форм и методов учебной работы и оценивания результатов деятельности обучающихся:

- в рамках внутришкольного контроля обеспечить объективную оценку уровня знаний обучающихся в соответствии с ФГОС (проведение и анализ входного, промежуточного и итогового контроля по всем учебным предметам в соответствии с рабочими программами по предметам и КТП). Входной, промежуточный и итоговый контроль, осуществленный по всем учебным предметам в соответствии с КТП в рамках рабочих программ по предметам учебного плана 1-11 классов, позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний обучающихся соответствует ФГОС. В следующем учебном

году необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля как составную часть ВСОКО.

7.3.Повышение образовательных результатов обучающихся

В новом учебном году перед коллективом учителей будет стоять важная задача – повышение образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- повышение результативности участия школы в конкурсе сетевых проектов заграничных МИД РФ «Обучаясь – творим»;

Для школы при Посольстве России в Кувейте актуальным остается поиск способов эффективной работы с детьми, для которых русский язык не является родным.

7.4.Внеурочная деятельность

В новом учебном году необходимо продолжить создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

- развивать групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки мотивации и развития способностей детей;
- обеспечить доступность и расширить диапазон образовательных программ во внеурочной деятельности в соответствии с запросами детей и родителей.

7.5.Развитие кадрового потенциала

В новом учебном году осуществлять работу по направлению «Развитие кадрового потенциала», способствующему профессиональному росту педагога.

Задачи:

- Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса в условиях ротации педагогических кадров.
- Реализация плана прохождения педагогическими работниками дистанционных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

7.6.Образовательная инфраструктура

Для работы в современной школе необходимо не только изучение запросов участников образовательных отношений, но и, как следствие, развитие в школе современной инфраструктуры.

Задачи:

- продолжить работу по созданию образовательной инфраструктуры, позволяющей организовать продуктивный образовательный процесс;
- создавать и поддерживать необходимые условия для обеспечения нового информационного уровня функционирования образовательного учреждения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной и семейной формах образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.7. Воспитание в урочной и внеурочной деятельности

В новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию личностных результатов обучающихся.

Задачи:

- продолжить работу над созданием условий для решения воспитательных задач в ситуации возможного дистанционного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории и культуры России.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение лично ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.